



طرح درس ترمی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان  
رشته مامایی

نام درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 3)

مدرس: زهرا کوهساریان

نوع درس: نظری تعداد واحد: 1 فراگیران: کارشناسی مامایی

زمان کلاس: دوشنبه 14:15 الی 16:00 محل برگزاری: کلاس 225

نیمسال اول سال تحصیلی 95-96

هدف کلی:

1. اصول ارتباط با مددجو
2. فرایند آموزش بهداشت
3. آشنایی با فرایند مشاوره
4. کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری با تاکید بر مادر و کودک می آموزند.

اهداف رفتاری:

دانشجویان در پایان دوره باید بتوانند:

1. تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر بر ارتباط را بیان کند.
2. نقش رسانه ها را در ارتباطات بیان کند.
3. انواع ارتباطات را تعریف و از هم تفکیک نماید.
4. نقش و اهمیت ارتباط را در بهداشت باروری در یک سناریو نشان دهد.
5. اهداف و فلسفه و اصول آموزش بهداشت را بیان کند.
6. پویایی گروه را تعریف و برای آن مثالی در بهداشت باروری بزند.
7. فرایند آموزش بهداشت را توصیف کند.
8. نیازهای مددجو را اولویت بندی کند.
9. روش مناسب آموزش به مددجو را برای تغییر رفتار بهداشتی وی انتخاب کند.
10. بر اساس یک روش آموزشی یک مشکل بهداشتی را برطرف کند.
11. برنامه آموزشی برای خانواده، مدرسه و یا جامعه طراحی کند.
12. اصول ارزشیابی برنامه آموزشی را بیان کند.
13. مشاوره و اهداف آن را تعریف کند.

14. اصول مشاوره را بیان کند.
15. چگونگی اصلاح باورهای غلط در مشاوره را بیان کند.
16. یک مشاوره به صورت ایفای نقش را ارزشیابی کند.

محتوی و ترتیب ارائه درس	
موضوع	تاریخ
تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر بر ارتباط، نقش رسانه ها را در ارتباطات، انواع ارتباطات را تعریف و از هم تفکیک نماید، نقش و اهمیت ارتباط را در بهداشت باروری در یک سناریو	جلسه اول 7/5
تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر بر ارتباط، نقش رسانه ها را در ارتباطات، انواع ارتباطات را تعریف و از هم تفکیک نماید، نقش و اهمیت ارتباط را در بهداشت باروری در یک سناریو (ادامه)	جلسه دوم 7/12
اهداف و فلسفه و اصول آموزش بهداشت تعریف پویایی گروه با مثالی در بهداشت باروری	جلسه سوم 7/19
فرایند آموزش بهداشت اولویت بندی نیازهای مددجو روش مناسب آموزش به مددجو برای تغییر رفتار بهداشتی	جلسه چهارم 8/26
اصول ارزشیابی برنامه آموزشی مشاوره و اهداف آن اصول مشاوره	جلسه پنجم 8/3
چگونگی اصلاح باورهای غلط در مشاوره را بیان کند ارزشیابی یک مشاوره به صورت ایفای نقش	جلسه ششم 8/10
مشاوره به صورت ایفای نقش توسط دانشجویان	جلسه هفتم 8/17
مشاوره به صورت ایفای نقش توسط دانشجویان	جلسه هشتم 8/24
آزمون پایان ترم طبق تقویم آموزشی دانشکده	

✓ تکالیف و وظایف دانشجو:

1. حضور به موقع و خاموش نگه داشتن تلفن همراه ضروری می باشد.
2. مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت اعمال نظر خواهد شد.

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر - مایک و وایت برد

✓ شیوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس

چگونگی انجام تکالیف محوله

شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم

مشاوره به صورت بازی نقش

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم و ...) و مشاوره به صورت بازی نقش (4 نمره)

\*حضور به موقع در کلاس و شرکت فعال در برنامه های آموزشی (1 نمره)

ب) پایان ترم: (15 نمره) نیز به امتحان پایان ترم اختصاص دارد که بصورت تشریحی و تستی و سناریو خواهد بود.

✓ مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

\*رعایت شئونات اخلاقی و اسلامی در کلاس

\* بر اساس ماده 14 آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.

✓ منابع :

- 1- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک
- 2- روش ها و فنون مشاوره، عبدالله شفیع آبادی
- 3- اصول مهارتهای بین فردی وزارت بهداشت و آموزش پزشکی
- 4- آموزش بهداشت راما چاندران
- 5- بهداشت عمومی رضوی و همکاران
- 6- ارتباطات دکتر محسنی
- 7- مهارتهای بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل - ترجمه وزارت بهداشت و درمان-مرکز آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده
- 8- برقراری ارتباط برای بهداشت -جان هابلی-با همکاری دفتر نمایندگی WHO
- 9- جدیدترین مقالات مرتبط